



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 โดยคณะกรรมการ และได้รวบรวมผลการประเมิน ทั้งในส่วนของผู้ที่จุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากนั้น หลักสูตรฯ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนผลการประเมินของคณะกรรมการ และดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นไปพลางนั้น

หลักสูตรฯ จึงขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เกี่ยวกับผลดำเนินงาน และปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น

(อาจารย์ขำมะเสียง เชาว์ธรรม)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน	4
คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน	5
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายการประกอบ/ตัวบ่งชี้	6
ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมิน	7
แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566	8
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566	15

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

- วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 โดยประเมินแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet
- รอบปีการประเมิน 2565
- รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤษ	ประธานกรรมการ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ะ ยศเมธากุล	กรรมการ	สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3	อาจารย์ ดร.สมพร พูลพงษ์	กรรมการและเลขานุการ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (3.85 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) มีจำนวน 4 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 3 ถึง องค์กรประกอบที่ 6)

คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1	-	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	4.82	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.33	ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3.81	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวม	13 ตัวบ่งชี้	3.85	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในเชิงวิเคราะห์

1.องค์ประกอบที่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย

ทุกองค์ประกอบสำเร็จตามเป้าหมาย

2.องค์ประกอบที่อยู่ระหว่างการพัฒนา

ไม่มี

3.องค์ประกอบที่ต้องเร่งพัฒนา

ไม่มี

4.สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ราชองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

1. หลักสูตรควรมีกุญแจในการรับนักศึกษา เช่น แผนการ วิธีการรับ หรือช่องทางการรับเข้าที่หลากหลาย

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

1. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างในด้านความรู้ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทราบถึงสาเหตุที่คะแนนค่อนข้างน้อย เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพบัณฑิตต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. หลักสูตรควรประชาสัมพันธ์เชิงรุก เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ (Open House)
2. ควรมีแผนการรับนักศึกษา เช่น วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่นักเรียนมีโอกาสจะเลือกมาศึกษาต่อกับหลักสูตร โดยอาจให้ไคว้ต้าเข้าเรียนเลย
3. หากกลยุทธ์ใหม่ในการประชาสัมพันธ์ เช่น นำผลงานวิจัยของอาจารย์ มาสร้าง content แล้วให้ youtuber (วัยใกล้เคียงกัน) นำเสนอ เพื่อเชิญชวนนักเรียนที่สนใจ
4. ควรมีแผนปรับรูปแบบรายวิชาโครงการเพื่อให้เด็กสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นตามระยะที่เวลากำหนดของหลักสูตร
5. ปัญหาศึกษาด้านขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงได้จัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา ในด้านอะไร และ แก้ปัญหาอย่างไรบ้าง : ให้ทุนให้ว่ครู ในการดำรงชีวิตทั่วไป ช่วยตั้งแต่แรกเข้าและการรายงานตัว
6. ปัญหาเด็กออกกลางคัน แก้ปัญหาอย่างไร
7. การสร้างชื่อเสียงของอาจารย์ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการประชาสัมพันธ์
8. ควรเพิ่มตัวชี้วัด ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจำนวนที่รายการ และได้ในระดับใด และนำมาเขียนผลการดำเนินงานว่าได้บรรลุอย่างเห็นเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ควรมีการส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติและเพิ่มความต่อเนื่องให้กับอาจารย์ในหลักสูตร
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละท่านในหลักสูตรเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
4. งบประมาณฯ พัฒนาบุคลากร เพิ่มขึ้นหรือลดลง และมีเงินจากส่วนใดบ้าง เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้ดำเนินการ ซึ่งมีงบฯคณะ และมีการขอใช้เงินแทนกันได้
5. การจัดทำข้อมูลในเรื่องภาระงาน ควรจัดทำในรูปการคำนวณภาระงานแต่ละด้าน และภาระงานอื่น ๆ แต่ละคน เพื่อใช้ในการพิจารณาการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
6. การทำผลงานทางวิชาการ ยังไม่มีเพิ่มเติม แต่มีข้อมูลในการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีการเร่งการวางแผนและการดำเนินงานด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ควรมีการจัดสรรภาระงานให้เหมาะสม
2. การจัดหลักสูตรระยะสั้น ยังไม่มีการเปิดสอน ยังติดปัญหาในเรื่องค่าลงทะเบียนที่สูง และหน่วยงานยังไม่ให้การสนับสนุน
3. ควรเพิ่มเติมในเรื่องการเผยแพร่ผลงาน จึงเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ระบบการเรียนการสอนแบบ Team Teaching ควรมีการเขียนรายงานผลการสอนว่าได้ผลอย่างไร สามารถแก้ปัญหาในการเรียนการสอนอย่างไร พร้อมกับการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
5. การประเมินผู้เรียน ให้ปรับการเขียนรายงาน ในส่วนเป้าหมาย / การจัดทำ มคอ. ตามระบบดีแล้ว
6. ควรมีการทวนสอบในรายวิชา ควรมีรายละเอียดเพิ่มเติม และผลที่ได้จากการเรียนของนักศึกษา จากร้อยละ 25 เลือกวิชาอะไร เลือกวิธีการทวนสอบผลได้สอดคล้องกับรายงาน มคอ.5 หรือไม่ แต่ละ Domain และมีอะไรไม่สอดคล้องบ้าง เพื่อการปรับ มคอ.3 ต่อไป
7. ผลการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิฯ ได้ครบ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การใช้สิ่งสนับสนุนเพื่อการทำงานวิจัยอาจารย์และนักศึกษา

2. เพิ่มเติมเกี่ยวกับทางชมรมฯที่ได้มาใช้อย่างไร ในลักษณะใด
3. การเขียนให้เห็นเป็นรูปธรรมในช่วงท้าย ได้แก่ ผลิตผลงานวิจัย ตามตาราง ว่าเป้าหมายกี่เรื่อง ดำเนินการกี่เรื่อง ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ผลการดำเนินการ บรรลุหรือไม่
4. ควรเพิ่มการรายงานเกี่ยวกับเครื่องมือฯ นำไปใช้ในการบริการวิชาการอะไรบ้าง ใช้เครื่องมืออะไร กี่ชิ้นกี่เรื่อง

ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.01 คะแนน (สำหรับหลักสูตร) หรือ 3.51 คะแนน (สำหรับคณะ) จากคะแนนเต็ม 5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้					
-ไม่มี -					

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565) สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน

สิ่งที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี -				

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565) ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้					
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	1. หลักสูตรควรประชาสัมพันธ์เชิงรุก เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ (Open House) 2. ควรมีแผนการรับนักศึกษา เช่น วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่นักเรียนมีโอกาสจะเลือกมาศึกษาต่อกับหลักสูตร โดยอาจให้ไค้ตัวเข้าเรียนเลย 3. หากยุทธ์ใหม่ในการประชาสัมพันธ์ เช่น นำผลงานวิจัยของอาจารย์ มาสร้าง content แล้วให้ youtuber (วัยใกล้เคียงกัน) นำเสนอ เพื่อเชิญชวนนักเรียนที่สนใจ 4. ควรมีแผนปรับปรุงแบบรายวิชา ใ้โครงการเพื่อให้เด็กสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นตามระยะที่เวลา กำหนดของหลักสูตร	1. คณะกรรมการหลักสูตรประสานร่วมประชาสัมพันธ์เชิงรุก และร่วมจัดกิจกรรมค่ายวิชาการร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ให้ไค้ตัวเข้าเรียกับโรงเรียนที่มาร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 3. เพิ่มช่องทางในแอปพลิเคชั่น tiktok 4. คณะกรรมการหลักสูตรปรับการให้คะแนนตามชิ้นงานของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2566	-	กรรมการ หลักสูตร

	5. ปัญหา นักศึกษาด้านขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงได้จัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา ในด้านอะไร และ แก้ปัญหาอย่างไรบ้าง : ให้ทุนให้ครู ในการดำรงชีวิตทั่วไป ช่วยตั้งแต่แรกเข้าและการรายงานตัว 6. ปัญหาเด็กออกกลางคัน แก้ปัญหาอย่างไร 7. การสร้างชื่อเสียงของอาจารย์ในรูปแบบต่าง ๆ และ มีการประชาสัมพันธ์ 8. ควรเพิ่มตัวชี้วัด ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจำนวนกี่รายการ และได้ในระดับใด และนำมาเขียนผลการดำเนินงานว่าได้บรรลุอย่างเห็นเป็นรูปธรรม	5. คณะกรรมการหลักสูตรสนับสนุนและช่องทางให้นักศึกษาขอทุนการศึกษาต่าง ๆ 6. คณะกรรมการหลักสูตรแนะแนวและแนะนำการปรับตัวในการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด 7. คณะกรรมการหลักสูตรร่วมหาเวทีเพื่อต่อยอดในการนำไปใช้ขอผลงานทางวิชาการในอนาคต 8. คณะกรรมการหลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาส่งชิ้นงานในการประกวดมากขึ้น			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ควรมีการส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ควรจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การตีพิมพ์	1. ส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน 2. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมในการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ รวมถึงวางเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2566	-	กรรมการ หลักสูตร

	วารสารวิชาการระดับนานาชาติ และเพิ่มความต่อเนื่องให้กับ อาจารย์ในหลักสูตร 3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละ ท่านในหลักสูตรเพิ่มทักษะความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 4. งบประมาณฯ พัฒนาบุคลากร เพิ่มขึ้นหรือลดลง และมีเงินจาก ส่วนใดบ้าง เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้ ดำเนินการ ซึ่งมีงบฯคณะ และ มี การขอใช้เงินแทนกันได้ 5. การจัดทำข้อมูลในเรื่องภาระ งาน ควรจัดทำในรูปการณําคำนวณ ภาระงานแต่ละด้าน และ ภาระงาน อื่น ๆ แต่ละคน เพื่อใช้ในการ พิจารณาการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ 6. การทำผลงานทางวิชาการ ยังไม่ มีเพิ่มเติม แต่มีข้อมูลในการ ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีการเร่งการวางแผนและการ ดำเนินงานด้วย	ในการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ใน หลักสูตร เพื่อต่อยอดในการนำไปใช้ผลงาน ทางวิชาการในอนาคต 3. คณะกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ อบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน			
--	---	--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	1. ควรมีการจัดสรรภาระงานให้เหมาะสม 2. การจัดหลักสูตรระยะสั้น ยังไม่มีการเปิดสอน ยังติดปัญหาในเรื่องค่าลงทะเบียนที่สูง และหน่วยงานยังไม่ให้การสนับสนุน 3. ควรเพิ่มเติมในเรื่องการเผยแพร่ผลงาน จึงเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ระบบการเรียนการสอนแบบ Team Teaching ควรมีการเขียนรายงานผลการสอนว่าได้ผลอย่างไร สามารถแก้ปัญหาในการเรียนการสอนอย่างไร พร้อมกับการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 5. การประเมินผู้เรียน ให้ปรับการเขียนรายงาน ในส่วนเป้าหมาย / การจัดทำ มคอ. ตามระบบ ดีแล้ว	1. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนจัดสรรภาระงานให้เหมาะสม 2. มีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น และหาแนวทางลดค่าลงทะเบียน 3. เมื่อได้ผลงานวิจัยแล้วสนับสนุน 4. การวางระบบผู้สอนและความทันสมัยของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร และปรับโครงการสอนให้มีความทันสมัยต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน 5. ปรับปรุงการวัดความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการบูรณาการพันธกิจอื่นๆ กับการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2566	-	กรรมการ หลักสูตร
---	---	---	----------------------------	----------	-----------------------------

	6. ควรมีการทวนสอบในรายวิชา ควรมีรายละเอียดเพิ่มเติม และผลที่ได้จากการเรียนของนักศึกษา จากร้อยละ 25 เลือกวิชาอะไร เลือกวิธีการทวนสอบ ผลได้ สอดคล้องกับรายงาน มคอ.5 หรือไม่ แต่ละ Domain และมีอะไร ไม่สอดคล้องบ้าง เพื่อการปรับ มคอ.3 ต่อไป 7. ผลการดำเนินงานตามกรอบ คุณวุฒิฯ ได้ครบ	6. จัดให้มีการทวนสอบในรายวิชา ควรมีรายละเอียดเพิ่มเติมเมื่อหมดภาคการศึกษา			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. การใช้สิ่งสนับสนุนเพื่อการทำงานวิจัยอาจารย์และนักศึกษา 2. เพิ่มเติมเกี่ยวกับทางชมรมฯ ที่ได้มาใช้อย่างไร ในลักษณะใด 3. การเขียนให้เห็นเป็นรูปธรรมในช่วงท้าย ได้แก่ ผลิตผลงานวิจัยตามตาราง ว่าเป้าหมายคืออะไร	1. คณะกรรมการหลักสูตรสำรวจความต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชาให้เพียงพอในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เมื่อนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมชมรมกับ นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นทำให้เป็นการเพิ่ม เครือข่ายนักศึกษาสิ่งแวดล้อมให้กว้างขวางขึ้น 3. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อหา แนวทางการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน	ปีการศึกษา 2566	-	กรรมการหลักสูตร

	ดำเนินการก็เรื่อง ความพึงพอใจ ของอาจารย์และนักศึกษา ผลการ ดำเนินการ บรรลุหรือไม่ 4. ควรเพิ่มการรายงานเกี่ยวกับ เครื่องมือฯ นำไปใช้ในการบริการ วิชาการอะไรบ้าง ใช้เครื่องมืออะไร ก็ขึ้นที่เรื่อง	ภายนอกเพื่อสนับสนุนเครื่องมือและ งบประมาณต่าง ๆ ให้มากขึ้น 4. มีการจัดทำรายงานเกี่ยวกับเครื่องมือฯ ที่ ละเอียดมากขึ้นพร้อมทั้งรวบรวมไว้ที่คณะฯ			
--	---	--	--	--	--

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. อาจารย์ขำมะเลียง เขาว์ธรรม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	กรรมการ
4. อาจารย์ปฏิวิชช์ สาระพิน	กรรมการ
5. อาจารย์อนุวัฒน์ แสงอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566
2. ดำเนินการและกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ
3. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพและรายงานให้แก่ผู้บริหารคณะทราบ